

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 2 г. Вельска»
Н.В. Невзорова
приказ №486 от 01.09.2016 года

**Отчёт
по результатам самообследования
структурного подразделения «Детский сад №60 «Орленок»»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №2 г. Вельска»
за 2015-2016 учебный год.**

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	163 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31,58 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	7 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/36%
1.8.1	Высшая	2 человек/14%
1.8.2	Первая	3 человек/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	9 человек/64%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	9 человека/64%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек/163человек 1/11,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	328,5кв.м. На 1 ребенка по2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,1кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Учреждение является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска».

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60 «Орленок»» был открыт 23 марта 1981 года и располагается по адресу: 165150, Архангельская область, г. Вельск, ул. Октябрьская, д.14;

тел./факс 8 (818 36) 6-20-99.

Учредителем и собственником Учреждения является – муниципальное образование «Вельский муниципальный район».

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 г. Вельска».

Сокращённое наименование Учреждения: МБОУ «СШ №2 г. Вельска».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 04.03.2015г., серия 29Л01 № 0000703. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 29.04.2015г. №3544.

Юридический адрес учреждения: 165150, Архангельская область, г. Вельск, ул. Дзержинского, д.3.

Информационный сайт ДОУ: <http://www.orlenok-velsk.ru/>

Адрес электронной почты: orlenok60@bk.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя,

длительность – 10,5 часов (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная),

12,0 часов (первая младшая, группа компенсирующей направленности),

суббота, воскресенье - выходной.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «СШ №2 г. Вельска».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 6 групп имеют общеразвивающую направленность, в них детей с 1,5 до 7 лет и группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, наполняемость до 15 детей.

Количество групп и детей, направленность групп:

№ п/п	Возрастной состав группы, название	Направленность группы	Количество детей
1	Первая младшая	Общеразвивающая	26
2	Вторая младшая 1	Общеразвивающая	24
3	Средняя	Общеразвивающая	24
4	Старшая	Общеразвивающая	25
5	Старшая	Общеразвивающая	21
6	Подготовительная	Общеразвивающая	29
7	Логопедическая	компенсирующая	14

Общее количество воспитанников в настоящее время – 163 человек.

«Детский сад № 60 «Орленок» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- ✓ Конституция Российской Федерации,
- ✓ Конвенция «О правах ребенка»,
- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ иные законы Российской Федерации,
- ✓ указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- ✓ постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,
- ✓ законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- ✓ нормативные правовые акты органов местного самоуправления МО «Вельский муниципальный район»;
- ✓ решения органов управления образованием всех уровней,
- ✓ Устав МБОУ «СШ №2 г.Вельска».
- ✓ локальные акты.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем структурного подразделения;
- Трудовыми договорами с работниками детского сада;
- Коллективным договором;
- Договорами с родителями;
- Договором о взаимодействии с МОУ «ЦентрППРиК»;
- Договор о сотрудничестве с Вельской картинной галереей;
- Договор о сотрудничестве МУК «Вельский районный краеведческий музей им. В.Ф. Кулакова»;
- Договор о сотрудничестве МУК «Вельская библиотечная система»;
- Договор о сотрудничестве МОУ ДОД «Дом детского творчества»;
- Договор о сотрудничестве МОУ ДОД «Детско-юношеский центр»;
- Договор о сотрудничестве с ООО «Вельская информационная компания»

II. Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава МБОУ «СШ №2 г. Вельска».

Непосредственное управление детским садом осуществляет руководитель структурного подразделения Мартынова Н. М., стаж педагогической работы – 28 лет, в данной должности 7 лет, прошедшая аттестацию по должности «руководитель» (25.11.2014 г).

Формами самоуправления ДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- Совет ОУ.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- Проект основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Вельска» «Детский сад № 60 «Орлёнок» (Принято на педагогическом совете, протокол № 1 от 28.08.2015г.);
- Штатное расписание структурного подразделения «Детский сад № 60 «Орленок»;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду;
- Положение о педагогическом совете детского сада;
- Положение об общем собрании;
- Положение о Совете Учреждения;
- Годовой план работы детского сада;
- Годовой календарный учебный график;
- Режим дня;
- Расписание специально организованной образовательной деятельности в детском саду;

- Положение о системе оплаты труда МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- Положение о Родительском собрании;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение о должностном контроле;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о группе компенсирующей направленности;
- Положение о ПМПк;
- Кодекс профессиональной этики;
- Положение о планировании образовательного процесса;
- Положение о наставничестве;
- Положение о школе молодого воспитателя;
- Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС;
- Положение о портфолио педагогических работников ДОУ;
- Положение о творческой лаборатории «Флешка».

III. Условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Педагогические кадры

Анализ качественного состава педагогического коллектива «Детского сада №60 «Орленок»

Учебный год (2015/16)	Образование		Категории				Обучение по программе дополнительного профессионального образования		
	высшее кол-во/ %	среднее специальное кол-во/ %	Высшая кол-во/ %	Первая кол-во/ %	сзд кол-во/ %	Не имеет кол-во/ %	ППК Профессиональное повышение квалификации		ППК Профессиональная переподготовка кол-во/ %
							ФГОС ДО кол-во/ %	ИКТ кол-во/ %	
Начало (14 чел.)	6/43%	8/57%	2/14%	2/14%	1/8%	9/64%	6/43%	3/22%	0
Конец (14 чел.)	5/36%	9/64%	2/14%	3/22%	2/14%	7/50%	11/79%	3/21%	0
Перспективы на 2016/17 учебный год	0	2	0	3	1	0	1	0	1

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером Маковеевой С. В. ГБУЗ «Вельская ЦРБ», которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

На протяжении 2015/16 учебного года педагогический коллектив работал по основной образовательной программе детского сада.

Работа строилась на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др. В группе компенсирующей направленности – «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Приоритетное направление работы в текущем учебном году: использованию информационно-коммуникационных технологий в работе детского сада. В течение года решались следующие задачи:

1. повысить эффективность процесса обучения;
2. активизировать познавательную деятельность детей;
3. повысить уровень профессионального мастерства педагогов;
4. создать активно действующую, работоспособную систему поддержки семейного воспитания, через использование информационно – коммуникативных технологий.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Анкетирование педагогов с целью анализа уровня знаний работы с ИКТ	сентябрь май	Брагида М.В.
2	Практикум «Текстовый процессор Microsoft Office Word»	сентябрь	Брагида М.В.
3	Мастер-класс «Создание мультимедийной презентации в программе Power Point».	октябрь	Брагида М.В.
4	Семинар-практикум «Использование презентации в представлении опыта работы».	октябрь	Брагида М.В.
5	Семинар-практикум «Использование мультимедийных презентаций в работе с родителями»	ноябрь	Брагида М.В.
6	Пополнение медиатеки наглядных, демонстрационных материалов для образовательной деятельности. Организация выпуска рекламных буклетов и информационных листовок о деятельности детского сада	В течение года	Брагида М.В. Митина Л.А. Иевлева Я.В. Таганцева Д.В.
7	Районная конференция Опыт работы по теме «Использование ИКТ в условиях детского сада»	декабрь	Брагида М.В.
8	Участие в работе жюри конкурса «Использование мультимедийных презентаций в работе музыкального руководителя»	март	Брагида М.В.
9	Выступление с творческим отчетом по углубленной теме с использованием презентаций	Ноябрь Апрель	Иевлева Я.В. Таганцева Д.В.
10	Индивидуальные консультации и практикумы для педагогов д/с «Искорка» (4), «Светлячок» (1), «Сказка» (1), «Родничок» (4)	В течение года	Брагида М.В.
11	Ведение информационного сайта детского сада: http://orlenok-velsk.ru	В течение года	Брагида М.В.
12	Работа творческой лаборатории «Флешка».	В течение года	Брагида М.В. Иевлева Я.В. Таганцева Д.В.

Анализ выполнения годовых задач за 2015/16 учебный год

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
<p>Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей.</p>	<p>Установочный педсовет: «Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми в новом учебном году в контексте ФГОС ДО». Портфолио педагога. Рабочая программа. Смотр-конкурс по подготовке к учебному году Педсовет Формирование игровой деятельности дошкольников — необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» при реализации ФГОС ДО. Семинар – практикум Педагогические технологии руководства игрой дошкольника в детском саду. Выставка игр. Презентация «Играем в детском саду» Семинар Общие методы и приёмы руководства игрой. Семинар-практикум Организация сюжетно - ролевой игры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Защита в виде презентации сюжетно-ролевой игры с детьми своей группы. Смотр – конкурс Создание условий для игровой деятельности детей дошкольного возраста Практикум «Экологические игры в детском саду» Педсовет. Подведение итогов за учебный год. Итоги самоанализа педагогами своей деятельности. Особенности работы с детьми в летний период.</p>	<p>Выставки работ, выполняемые детьми и их родителями – <i>в течение года</i> Помощь в пополнении развивающей предметно-пространственной среды Семинар - практикум для родителей. Такие разные игры (защита игр сделанные своими руками). Конкурс чтецов «Игры и игрушки» (презентация) Средний, старший и подготовительный возраст Смотр-конкурс Игрушка своими руками Фотовыставка для родителей Игра – королева детства</p>	<p>В группах постепенно преобразуется развивающая предметно-пространственная среда. Педагоги видят в данной работе необходимость. Изготовлено большое количество игр, моделей, схем, пособий для образовательной деятельности с воспитанниками. Педагоги с интересом включаются в работу семинаров, привлекают родителей в пополнение среды материалами и пособиями.</p> <p>В виду недостаточного финансирования в группах не хватает игрушек, игр, спортивного оборудования, материала для исследовательской деятельности и прочее.</p>	<p>Данная работа в детском саду будет продолжаться, но уже по задаче:</p> <p>Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по организации сюжетно-ролевой игры.</p> <p>Запланирован цикл семинаров и практикумов, просмотр мероприятий с использованием проведения смотров-конкурсов по развитию профессионального мастерства педагогов.</p>
<p>Повышать педагогическую компетентность родителей воспитанников в</p>	<p>Педсовет Взаимодействие детского сада и семьи в рамках введения ФГОС ДО. Из опыта работы (РПС старших воспитателей) Консультация Современные формы сотрудничества с родителями</p>	<p>Работа над образовательными и творческими проектами. Открытые занятия и развлечения для родителей. Домашние задания для</p>	<p>Проведение многочисленных консультаций, семинаров позволили повысить профессиональный</p>	<p>Совершенствование методов и форм деятельности по привлечению родителей к</p>

<p>вопросах социокультурного, интеллектуально коммуникативного развития ребенка в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования.</p>	<p>Реализация образовательного проекта в социальном партнерстве: детский сад — семья — библиотека</p> <p>Смотр – конкурс на лучший план сотрудничества с родителями</p> <p>Смотр-конкурс Уголок для родителей / Группа начинается с раздевалки</p>	<p>совместного выполнения родителями и детьми.</p> <p>Групповые мероприятия с участием родителей.</p> <p>Смотр-конкурс «Зимняя сказка» (рисование, коллаж)</p> <p>Широкая ярмарка (родители) «День рождение детского сада» – <i>театрализация сказки</i></p> <p>Памятки, буклеты для родителей.</p> <p>Консультация-презентация для родителей каждой группы</p> <p>Игровая деятельность, ее значение в развитии личности дошкольника (на сайт)</p> <p>Выпуск газеты для родителей Новости в дошкольном образовании.</p> <p>Школа Первоклассника:</p> <p>Октябрь – показ занятия Пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Косточка» Родительская гостиная «Наш лучший друг книга»</p> <p>Январь – Показ занятия, практикум «Подготовка ребенка к обучению грамоте</p> <p>Февраль – «Скоро в школу» контрольное (итоговое) занятие. Круглый стол с приглашением учителей школы</p> <p>Информация на сайте:</p> <p>Конкурс «Отгадайте загадку?» (детские загадки)</p> <p>Сканы рисунков с выставок.</p>	<p>уровень педагогов по взаимодействию с родителями.</p> <p>Но необходимо продолжить работу по данной проблеме, в связи с затруднениями в организации собраний и других форм сотрудничества.</p>	<p>активному участию в деятельности детского сада.</p> <p>Запланирована работа по осуществлению образовательного проекта «Ребенок – педагог – родитель» по развитию педагогической компетентности родителей, привлечения их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребенка.</p>
---	---	---	--	--

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Большое внимание было уделено развитию современной развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Были проведены: обучающие семинары, семинары-практикумы, защита игр и пособий, прошли смотры-конкурсы уголков по речевому, изобразительному и театрализованному развитию. В комиссию смотров-конкурсов привлекались старшие воспитатели из детских садов «Искорка» и «Родничок».

В группах пополнили предметную среду авторскими играми и пособиями.

Проанализировав результаты, спланировали дальнейшую работу по совершенствованию среды в соответствии с ФГОС ДО.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155) педагоги активно работают по его изучению и внедрению в образовательный процесс.

На итоговом педсовете ДООУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Наряду с положительными моментами, были выявлены недостатки:

Не все педагоги вели работу по самообразованию, согласно планам.

Следует отметить о необходимости:

- Активного участия педагогов в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработки и внедрения авторских программ, осуществление нововведений
- Участие педагогов ДООУ на конкурсах различного уровня.

Обеспечение безопасности учреждения.

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников:

- Аттестовано 13 рабочих мест по ОТ.
- Проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда работников структурного подразделения с выдачей соответствующего удостоверения.
- Разработан Паспорт дорожной безопасности структурного подразделения.
- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны новые инструкции для воспитанников:
 - Правила безопасного поведения в помещении детского сада;
 - Инструкция безопасного поведения на прогулке;
 - Правила пожарной безопасности и электробезопасности;
 - Правила безопасного поведения на воде, у водоема;
 - Правила безопасного поведения в природе;
 - Правила безопасного поведения на улицах и дорогах города;
 - Правила безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми;
 - Правила безопасного поведения на занятиях, при работе с инструментами.
- Продлён срок действия инструкций:
 - 001. Инструкция по охране труда при проведении занятий по физкультуре.
 - 002. Инструкция по охране труда при проведении по ручному труду, аппликации, при работе с тканью.
 - 003. Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований.
 - 004. Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, конференций, слетов и др.)

005. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.
006. Инструкция по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом.
007. Инструкция по охране труда по предупреждению детского дорожного травматизма.
008. Инструкция по охране труда для повара.
009. Инструкция по охране труда для бухгалтера
010. Инструкция по охране труда для музыкального руководителя.
011. Инструкция по охране труда для воспитателя.
012. Инструкция по охране труда для помощника воспитателя (младшего воспитателя).
013. Инструкция по охране труда для заведующего хозяйством.
014. Инструкция по охране труда для кастелянши.
015. Инструкция по охране труда для машиниста по стирке белья.
016. Инструкция по охране труда для кухонного рабочего.
017. Инструкция по охране труда для уборщика производственных помещений
018. Инструкция по охране труда для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.
019. Инструкция по охране труда для логопеда.
020. Инструкция по охране труда для сторожа-дворника.
021. Инструкция по охране труда для воспитателя по физической культуре.
022. Инструкция по охране труда секретаря.
023. Инструкция по охране труда при работе с тканью.
024. Инструкция по охране труда при мытье посуды.
025. Инструкция по охране труда при работе с электрическим утюгом.
026. Инструкция по охране труда при работе с электротитаном.
027. Инструкция по охране труда при работе с электромясорубкой.
028. Инструкция по охране труда при работе с жарочным шкафом.
029. Инструкция по охране труда при работе с кухонной электроплитой.
030. Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения.
031. Инструкция по охране труда при работе на видеодисплейных терминалах (ВДТ) и персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ).
032. Инструкция по пожарной безопасности в учреждении.
033. Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В.
034. Инструкция по проведению экстренной эвакуации при угрозе или совершению террористического акта и возникновение иных ЧС.
035. Инструкция по ГО и ЧС.
036. Инструкция по ТБ для медицинской сестры.
037. Инструкция по мерам предосторожности с клещами.
038. Инструкция по охране жизни и здоровья детей.
039. Инструкция по охране труда для старшего воспитателя.
040. Инструкция по охране труда для руководителя структурного подразделения.
041. Инструкция по охране труда при уборке помещений.
042. Инструкция по охране труда при стирке белья на стиральной машине.
043. Инструкция по охране труда для электрика.
044. Инструкция по охране труда для работы на копировально-множительных аппаратах.
045. Инструкция по охране труда по правилам оказания первой медицинской помощи.
 - Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
 - Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно - общественного контроля ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, имеются протоколы и акты.
- Приобретены перчатки для работы с дезрастворами.
- В группах заменена посуда в буфетных.
- Пожарные краны проверены на работоспособность, перезаряжены огнетушители.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.

На ОТ израсходовано

№	Наименование мероприятия	Сумма руб.
2	Медицинские осмотры	22741
3	Обучение ответственных лиц	
4	Обслуживание АПС	
5	Обслуживание тревожной кнопки	
6	Ремонт оборудования	
7	Замер сопротивления	
8	Перезарядка огнетушителей	700
9	Обслуживание электрощитовой	
10	Приобретение моющих средств	48512,8
11	Гигиеническое обучение сотрудников	15410
12	Замена посуды	13150
13	Приобретение спецодежды	

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

-имеется АПС;

-в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

- имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение о пребывании на территории Детский сад №60 «Орленок»;

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности;

- разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) структурного подразделения.

IV.Оценка образовательной деятельности: организации учебного процесса, содержание подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

На протяжении 2015/16 учебного года педагогический коллектив работал по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др.

Параллельно использовали программы: в группе компенсирующей направленности «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Приоритетными направлениями работы в текущем учебном году являлись: организация экологического воспитания дошкольников; повышению информационной компетентности педагогов ДООУ.

Основной целью деятельности является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 7 групп (соответственно 7 групповых помещений, 7 спален). В наличии: методический кабинет, музыкальный зал совмещён с физкультурным, кабинет учителя-логопеда, кабинет развивающих игр, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор), спортивная площадка.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. С 2014 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключенным договорам и плана мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации муниципального образования.	Координация функционирования ДОУ Детский сад №60 «Орленок».
МБОУ «СШ №2 г. Вельска».	Работа по преемственности. Выступление учеников начальных классов о правилах дорожного движения.
МБОУ «СШ №3 г. Вельска».	Конкурс чтецов «Синичкин день».
ГБУЗ АО «Вельская ЦРБ».	Медицинское обслуживание воспитанников.
Детским садом №6 «Искорка»	Конкурс чтецов «Синичкин день», смотр строевой подготовки, КВН День Земли
Отряд Государственной Противопожарной службы №1	Концерт к Дню Пожарной охраны, экскурсии в пожарную часть.
Вельская картинная галерея.	Посещение выставок.
Ателье.	Экскурсия.
МУК «Вельский районный краеведческий музей имени В.Ф. Кулакова».	Организация экскурсий, познавательных мероприятий.
МУК «Вельская библиотечная система».	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг.
МОУ ДОД «Дом детского творчества» и	Организация конкурсов, концертов, выставок, встреч с интересными людьми.

Анализ выполнения работы по взаимодействию с социальным окружением

№	Мероприятие	Кто и когда выполнял
1	Реализация образовательного проекта в социальном партнерстве: детский сад — семья — библиотека. Посещение Детской библиотеки и совместные мероприятия.	В течение года, Брагида М.В., Таганцева Д.В., Иевлева Я.В.
2	Смотр строевой подготовки (пять групп)	Февраль 2016 Брагида М.В.
3	Концерт ко Дню Пожарной охраны	Апрель 2016; Брагида М.В.
4	Посещение выставок Галереи	В течение учебного года (7) Брагида М.В., Таганцева Д.В.; Иевлева Я.В., Куляшова С.А.
5	Посещение Череповецкого планетария	(8) ноябрь 2015, февраль 2016; Брагида М.В.
6	Посещение выставок краеведческого музей	В течение учебного года: (6) Таганцева Д.В.; Иевлева Я.В., Куляшова С.А.
7	Ведение сайта детского сада	В течение года. Брагида М.В.
8	Экскурсия в ателье.	В течение года:(2) Иевлева Я.В., Куляшова С.А.
9	Экскурсия в кафе «Огни Вельска». Мастер-класс «Изготовление печенья»	Февраль 2016г., Иевлева Я.В.
10	Экскурсия в пожарную часть	В течение года: (4) Таганцева Д.В., Иевлева Я.В., Куляшова С.А., Непомилуева Е.К.
11	Экскурсия на конюшню.	Январь 2016. Иевлева Я.В.
12	День Победы: музыкально – литературная гостиная. Конкурс чтецов.	Май 2016, Брагида М.В., Таганцева Д.В., Иевлева Я.В.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – до 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – до 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – до 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – до 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – до 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья, и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- реализацию рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинского работника за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2015-2016 учебном году особое внимание медицинский работник детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Это привело к тому, что у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость в днях на одного ребёнка в 2015 году составила 27,74, а в 2014 году – 31,58.

Питание воспитанников

- осуществляется четырех разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. По результатам анкетирования родителей (май, 2016г.) **96% родителей удовлетворены качеством питания в детском саду.**

Участие в тематических мероприятиях и конкурсах.

Существенную стимулирующую роль в развитии методической работы в ДОУ играет участие в муниципальных, региональные и всероссийских мероприятиях.

Участие педагогов в конференциях, педагогических чтениях

Ф.И.О.	Педагогические чтения	Конкурс методических разработок	Другое
Брагида М.В.			Районная конференция педагогов «ФГОС ДО: опыт и проблемы введения». Выступление: «Методическое сопровождение внедрения информационно - коммуникационных технологий в детском саду».
Иевлева Я.В.			«Ребенок и педагог в современной образовательной среде», всероссийская научно-практическая конференция
Брагида М.В.			Член жюри проекта в номинации «Воспитатель года»
Брагида М.В.			Член жюри и рабочей группы районного конкурса исполнительского мастерства «Россия – родина моя!»
Брагида М.В.			Член жюри районного конкурса методических разработок
Брагида М.В.			Член рабочей группы и ведущий районного смотра строевой подготовки
Брагида М.В.			Член регионального банка экспертов - 6 экспертиз
Таганцева Д.В.			Член регионального банка экспертов- 2 экспертизы
Суслонова Е.С.			Член регионального банка экспертов - 2 экспертиза
Брагида М.В.			Член методического совета УО
Брагида М.В.			Консультация «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе» РПС воспитателей

Участие педагогов в районных методических мероприятиях, проводимых на базе Детского сада

РПС воспитателей	Семинары	Совещания	Конференции	Другое
Таганцева Д.В. Творческий отчет				

Ивлева Я.В. Творческий отчет				
Митина Л.А. Показ занятия				
Брагида М.В. Проведение педсовета.				
				Таганцева Д.В. занятие для курсов АО ИОО
				Брагида М.В. Анализ занятия для курсов АО ИОО
Таганцева Д.В. сообщение из опыта работы				
Ивлева Я.В. сообщение из опыта работы				
Володина М.Н. сообщение из опыта работы				

На базе детского сада прошли мероприятия с детьми (2) и родителями (2) в проекте «Воспитатель года».

В текущем учебном году педагоги детского сада посещали заседания районных педагогических сообществ: воспитателей (11 педагогов, 45 посещений), старших воспитателей (1 педагог, 3 посещения), узких специалистов (1 педагогов, 4 посещения).

Все эти мероприятия способствовали повышению профессионального мастерства педагогов.

Участие Детского сада в различных конкурсах

Название мероприятия	Уровень	Результат
«Концептуальные основы ФГОС дошкольного образования», викторина.	Всероссийский	Призер (3 место)
Всероссийская олимпиада для педагогов «Теория и методика развития речи детей»		Победитель
«Каждый ребенок имеет право...», викторина.		Участник
Всероссийская олимпиада «ФГОС дошкольного образования»		Победитель
Всероссийская олимпиада «Деятельностный подход в обучении»		Победитель
«Российские и международные нормативно-правовые источники, регулирующие права ребенка», конкурс.		Призер
«Загадочный мир космоса» конкурс	Международный	Победитель
	Региональный	
Районный конкурс инновационных проектов «Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях ФГОС ДО».	Муниципальный	2 участника

Количество призеров и победителей (воспитанников)

Название мероприятия	Уровень	Количество призеров и победителей
«Наша родина», викторина.	Всероссийский	Призер
«Осенние фантазии», конкурс.	Всероссийский	Лауреаты (2), участник, призер.
Познавательная викторина «Правила этикета»	Всероссийский	Победитель
«Сказочное путешествие», викторина.	Всероссийский	Призер (2 место)
«Весенние фантазии» рисунок	Всероссийский	Победитель (2), призер (2), лауреат (1)
«Зимние фантазии» рисунок	Всероссийский	Лауреаты (2), победитель (1)
«В гостях у Агнии Барто», конкурс исполнительского мастерства.	Муниципальный	Участник (2)
«В гостях у Агнии Барто», конкурс - выставка детских рисунков.	Муниципальный	Участник, призер (2 место)

«Галерея – 5!», художественная выставка детских рисунков.	Муниципальный	Участник (10 детей), призер (2 место – 2 ребенка; 3 место – 2 ребенка), победитель.
Районный смотр строевой подготовки	Муниципальный	Победитель (группа)

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Планирование работы с родителями начиналось после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ».

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- в июне проводится родительское собрание «Первый раз в детский сад»,
- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, аккредитация),
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте (orlenok-velsk.ru), информационном стенде и уголках. Анализ родительских анкет показал удовлетворенность родителей деятельностью сайта. Чаще всего просматриваются такие рубрики, как: отчеты о прошедших мероприятиях с фотографиями и видео, рекомендации для родителей, информация СМИ и телевидения о нас, объявления.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Совместная досуговая деятельность детей, педагогов и родителей.

№	Мероприятие	Кто и когда выполнял
1	Конкурс чтецов «Посиделки» (День пожилых людей)	Октябрь 2015, Брагида М.В.
2	Конкурс чтецов «Мама – первое слово»	Ноябрь 2015, Брагида М.В.
3	Экологический праздник «Синичкин календарь». Открытый птичьей столовой.	Ноябрь 2015, Брагида М.В., Таганцева Д.В.
4	Акция «Кормушка».	Октябрь - ноябрь 2015, Брагида М.В., Таганцева Д.В.
5	Смотр-конкурс «Новогодняя снежинка»	Декабрь 2014, Брагида М.В., Куляшова С.А., Ивлева Я.В.
6	Театрализация новогодней сказки «Медведь и Снегурочка»	Декабрь 2015 Брагида М.В.
7	Конкурс чтецов «Страна игрушек»	Январь 2016, Брагида М.В.
8	Театрализация музыкальной сказки «Приключение Буратино»	Март 2016, Брагида М.В.
9	День Танца - отчетный концерт	Май 2016, Брагида М.В.
10	Широкая ярмарка	Март, 2016, Брагида М.В., Таганцева Д.В., Ивлева Я.В.

В детском саду осуществляла деятельность «Школа будущего первоклассника». На заседаниях (3) родителям были предложены просмотры открытых мероприятий (по подготовке детей к

обучению грамоте, развитию связной речи и совместная деятельность с воспитанниками). Проведен семинар-практикум по развитию у дошкольников связной речи. Предложены памятки-буклеты по разной тематике для общения и развития дошкольников. Анкетирование родителей выявило их заинтересованность и эффективность проведения данной работы.

Гости, посещающие мероприятия детского сада отмечали высокий уровень их подготовки в книге отзывов.

На Вельском телевидении 2 раза освещали работу Детского сада.

В течение года с работой Детского сада знакомили на сайте (orlenok-velsk.ru). Анализ родительских анкет показал удовлетворенность родителей деятельностью сайта. Чаще всего просматриваются такие рубрики, как: фото-отчеты и видеоотчеты о прошедших мероприятиях, рекомендации для родителей, объявления.

По окончании года самые активные родители воспитанников детского сада отмечены грамотами и благодарностями.

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования и иных услуг, предоставляемых Детским садом, составила – **92%**.

Всё это способствовало эффективности взаимодействия с родителями.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Итоги диагностики детей, анкетирование родителей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2015-2016 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Финансирование (в тыс. руб.)

Источником финансирования учреждения являются бюджетные (муниципальный бюджет) и внебюджетные средства:

	Субсидии на выполнение муниципального задания	Доходы от приносящей доход деятельности
2012 год	1224,3	-
2013 год	5683,7	-
2014 год	2166,1	-
2015 год	4701,4	-

Финансовые нормативы затрат на одного воспитанника в 2015 г.

Денежные затраты на содержание 1 ребенка в год	
в т. ч. из бюджета	28321,6
родительские средства	15745,80
Затраты на питание 1 ребенка в год	
В т.ч. из бюджета	
Родительские средства	12564,91

Размер родительской платы за содержание детей в ДОУ.

2011 г. 80 руб. в день

2012 г. 82 руб. в день

2013 г. 90 руб. в день

2014 г. 100 руб. в день

2015 г. 130 руб. в день

Оплата труда и начисления на оплату труда.

	бюджет	внебюджет
2012	7512,1	-
2013	11696,1	-
2014	258,4	-
2015	1854,9	-

Коммунальные услуги и услуги по содержанию имущества.

	бюджет	внебюджет
2012	1877,0	-
2013	1838,6	-
2014	1652,6	-
2015	2367,2	-

Продукты питания.

	бюджет	внебюджет
2012	89,99	1006,02
2013	143,58	1243,08
2014	14,43	1804,30
2015	-	2225,3

Приобретение оборудования.

	бюджет	внебюджет
2012	98,0	-
2013	-	54,61
2014	-	48,6
2015	-	52,05

Приобретение моющих, дезинфицирующих средств, хозяйственных и канцелярских товаров.

	бюджет	внебюджет
2012	-	68,91
2013	3,72	65,15
2014	1,0	102,6
2015	-	111,8

V. Анализ показателей деятельности организации.**Основные нерешённые проблемы.**

- капитальный крылец ДОУ;
- приобретение детской мебели, наглядных пособия и развивающих игр;
- замена забора ДОУ.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Детский сад должен реализовать следующие направления:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Рассмотрен на педагогическом совете, протокол №1 от 30.08.2016г.