

УТВЕРЖДЕНО:  
директор МБОУ «СШ № 2 г. Вельска»  
приказ № 205 от «06» апреля 2018г.  
\_\_\_\_\_ Н.В. Невзорова

**Отчёт**  
**по результатам самообследования**  
**структурного подразделения**  
**«Детский сад №60 «Орленок»»**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №2 г. Вельска»**  
**за 2017 год.**

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	157 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	157 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	157 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	7 человек/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/46%
1.8.1	Высшая	1 человек/8%
1.8.2	Первая	5 человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/30%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	10 человек/71%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	10 человек/71%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/157 человек 1/12,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	328,5кв.м. На 1 ребенка по 2,09 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,1кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **Аналитическая часть**

### **I.Общая характеристика образовательного учреждения.**

Учреждение является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г.Вельска».

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60 «Орленок»» был открыт 23 марта 1981 года и располагается по адресу: 165150, Архангельская область, г. Вельск, ул. Октябрьская, д.14; тел./факс 8 (818 36) 6-20-99.

Учредителем и собственником Учреждения является – муниципальное образование «Вельский муниципальный район».

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 г. Вельска».

Сокращённое наименование Учреждения: МБОУ «СШ №2 г. Вельска».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 04.03.2015г., серия 29Л01 № 0000703. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 29.04.2015г., серия 29АО1 № 0000592. Срок действия свидетельства до 15.03.2024г.

Юридический адрес учреждения: 165150, Архангельская область, г.Вельск, ул.Дзержинского, д.3.

Информационный сайт Детского сада: <http://www.orlenok-velsk.ru/>

Адрес электронной почты: orlenok60@bk.ru

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя, длительность – 10,5 часов (смешанная, вторая младшая, старшая, средняя, подготовительная), 12,0 часов (смешанные, группа компенсирующей направленности) суббота, воскресенье - выходной.

#### **Условия приема воспитанников в Детский сад**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «СШ №2 г.Вельска».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Общее количество групп** – 6 групп имеют общеразвивающую направленность, в них детей с 1,5 до 7 лет и группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, наполняемость до 15 детей.

#### **Количество групп и детей, направленность групп:**

№ п/п	Возрастной состав группы, название	Направленность группы	Количество детей
1	2-ая группа раннего возраста и 1-ая младшая	Общеразвивающая	23
2	1-ая и 2-ая младшая	Общеразвивающая	26
3	2-ая младшая	Общеразвивающая	27
4	средняя	Общеразвивающая	23
5	старше-подготовительная	Общеразвивающая	24
6	Подготовительная	Общеразвивающая	21
7	Логопедическая	компенсирующая	13

**Общее количество воспитанников в настоящее время** – 157 человек.

«Детский сад № 60 «Орленок» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления МО «Вельский муниципальный район»;
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав МБОУ «СШ №2 г.Вельска».
- локальные акты.

#### **Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:**

- Трудовым договором с руководителем структурного подразделения;
- Трудовыми договорами с работниками детского сада;
- Коллективным договором;
- Договорами с родителями;
- Договор о сотрудничестве МБУДО «ДДТ»;
- Договор о сотрудничестве ГБУК «Вельский краеведческий музей»;
- Договор о сотрудничестве МБУДО «Вельская детская школа искусств»;
- Договор о сотрудничестве МБУДО «Детская художественная школа №3»;
- Договор о сотрудничестве ЦНТК «Берендей».

## **II. Система управления организации.**

**Управление ДОУ осуществляется** в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава МБОУ «СШ №2 г. Вельска».

Непосредственное управление детским садом осуществляет руководитель структурного подразделения Мартынова Н. М., стаж педагогической работы – 29 лет, в данной должности 9 лет, прошедшая аттестацию по должности «руководитель» (25.11.2014 г).

### **Формами самоуправления ДОУ являются:**

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- Совет ОУ.

### **Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 60 «Орлёнок» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Вельска» (Принято на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.);
- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР структурного подразделения «Детский сад № 60 «Орлёнок» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Вельска» (Принято на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.);
- Штатное расписание структурного подразделения «Детский сад № 60 «Орленок»;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду;
- Положение о педагогическом совете детского сада;
- Положение об общем собрании;
- Положение о Совете Учреждения;
- Годовой план работы детского сада;
- Годовой календарный учебный график;
- Режим дня;
- Расписание специально организованной образовательной деятельности в детском саду;
- Положение о системе оплаты труда МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- Положение о Родительском собрании;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение о должностном контроле;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о группе компенсирующей направленности;
- Положение о ПМПк;
- Кодекс профессиональной этики;
- Положение о планировании образовательного процесса;
- Положение о наставничестве;
- Положение о школе молодого воспитателя;
- Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС;
- Положение о портфолио педагогических работников ДОУ;
- Положение о творческой лаборатории «Флешка».

**III. Условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

**Педагогические кадры**  
**Анализ качественного состава педагогического коллектива «Детского сада №60 «Орленок»**

Учебный год (2016/17)	Образование		Категории				Обучение по программе дополнительного профессионального образования		
	высшее кол-во/ %	среднее специальное кол-во/ %	Высшая кол-во/ %	Первая кол-во/ %	сзд кол-во/ %	Не имеет кол-во/ %	ППК Профессиональное повышение квалификации		ППП Профессиональная переподготовка кол-во/ %
							ФГО С ДО кол-во/ %	ИКТ кол-во/ %	
Начало	23	77	8	23	8	61	8	0	8
Конец	7/53	6/47	1/8	5/39	1/8	6/45	9/69	0	1/8
Перспективы на 2017/18 уч.год.	1/8	0	0	1/8	2/15	0	2/15	0	0

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

**Медицинское обслуживание** обеспечивается фельдшером Макавеевой Светланой Викторовной ГБУЗ «Вельская ЦРБ», которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

**Методическая работа** в Детском саду в целом оптимальна и эффективна.

На протяжении 2017 учебного года педагогический коллектив работал по ООП ДО детского сада. Работа строилась на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др. В группе компенсирующей направленности – «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

С 01.09.2016г. детский сад является базовым (опорным) учреждением для осуществления и организации проведения первого кустового районного педагогического сообщества воспитателей детских садов.

**Отчет о работе базового (опорного) «Детского сада №60 «Орленок»**

№	содержание	сроки	ответственный
1	Семинар – практикум для руководителей, старших воспитателей и воспитателей малокомплектных детских садов Вельского района по теме: «Аттестация педагогических кадров; оформление и наполнение портфолио педагогов; обобщение педагогического опыта».	27 февраля 2017г.	Брагида М.В.
2	Практикум «Основы работы с рисунками в Microsoft Word»	13 декабря 2017	Брагида М.В.
3	Сопровождение педагогов города при подготовке к открытым мероприятиям на РПС	Март, апрель 2017г.	Брагида М.В.

На сегодняшний день в Детском саду работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Большое внимание было уделено созданию условий и организации сюжетно-ролевых и речевых игр с воспитанниками, а также инновационным формам сотрудничества с родителями.

Проведены: обучающие семинары, семинары-практикумы, защита игр и пособий, буклетов и др. Прошли смотры-конкурсы уголков по сюжетно-ролевой игре и «рабочей зоне», а также смотр-конкурс на лучший родительский уголок, где в работу жюри были привлечены родители. В комиссию смотров-конкурсов привлекались старший воспитатель и воспитатели из детского сада «Родничок», учитель-логопед из детского сада «Искорка».

В группах пополнили предметную среду авторскими играми, пособиями, материалами.

Проанализировав результаты, спланировали дальнейшую работу по совершенствованию среды в соответствии с ФГОС ДО.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155) педагоги активно работают по его изучению и внедрению в образовательный процесс.

На итоговом педсовете ДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

**Наряду с положительными моментами, были выявлены недостатки:**

Не все педагоги вели работу по самообразованию, согласно планам.

**Следует отметить о необходимости:**

- Активного участия педагогов в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработки и внедрения авторских программ, осуществление нововведений
- Участие педагогов Детского сада на конкурсах различного уровня.

**Обеспечение безопасности учреждения.**

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников:

- Аттестовано 30 рабочих мест по ОТ.
- Проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда работников структурного подразделения с выдачей соответствующего удостоверения.
- Разработан Паспорт дорожной безопасности структурного подразделения.
- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны новые инструкции для воспитанников:
  - Правила безопасного поведения в помещении детского сада;
  - Инструкция безопасного поведения на прогулке;
  - Правила пожарной безопасности и электробезопасности;
  - Правила безопасного поведения на воде, у водоема;
  - Правила безопасного поведения в природе;
  - Правила безопасного поведения на улицах и дорогах города;
  - Правила безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми;
  - Правила безопасного поведения на занятиях, при работе с инструментами.
- Продлён срок действия инструкций:
  - 001. Инструкция по охране труда при проведении занятий по физкультуре.
  - 002. Инструкция по охране труда при проведении по ручному труду, аппликации, при работе с тканью.
  - 003. Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований.
  - 004. Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, конференций, слетов и др.)
  - 005. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.
  - 006. Инструкция по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом.
  - 007. Инструкция по охране труда по предупреждению детского дорожного травматизма.
  - 008. Инструкция по охране труда для повара.
  - 009. Инструкция по охране труда для бухгалтера
  - 010. Инструкция по охране труда для музыкального руководителя.
  - 011. Инструкция по охране труда для воспитателя.
  - 012. Инструкция по охране труда для помощника воспитателя (младшего воспитателя).

013. Инструкция по охране труда для заведующего хозяйством.  
 014. Инструкция по охране труда для кастелянши.  
 015. Инструкция по охране труда для машиниста по стирке белья.  
 016. Инструкция по охране труда для кухонного рабочего.  
 017. Инструкция по охране труда для уборщика производственных помещений  
 018. Инструкция по охране труда для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.  
 019. Инструкция по охране труда для логопеда.  
 020. Инструкция по охране труда для сторожа-дворника.  
 021. Инструкция по охране труда для воспитателя по физической культуре.  
 022. Инструкция по охране труда секретаря.  
 023. Инструкция по охране труда при работе с тканью.  
 024. Инструкция по охране труда при мытье посуды.  
 025. Инструкция по охране труда при работе с электрическим утюгом.  
 026. Инструкция по охране труда при работе с электротитаном.  
 027. Инструкция по охране труда при работе с электромясорубкой.  
 028. Инструкция по охране труда при работе с жарочным шкафом.  
 029. Инструкция по охране труда при работе с кухонной электроплитой.  
 030. Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения.  
 031. Инструкция по охране труда при работе на видеодисплейных терминалах (ВДТ) и персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ).  
 032. Инструкция по пожарной безопасности в учреждении.  
 033. Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В.  
 034. Инструкция по проведению экстренной эвакуации при угрозе или совершению террористического акта и возникновение иных ЧС.  
 035. Инструкция по ГО и ЧС.  
 036. Инструкция по ТБ для медицинской сестры.  
 037. Инструкция по мерам предосторожности с клещами.  
 038. Инструкция по охране жизни и здоровья детей.  
 039. Инструкция по охране труда для старшего воспитателя.  
 040. Инструкция по охране труда для руководителя структурного подразделения.  
 041. Инструкция по охране труда при уборке помещений.  
 042. Инструкция по охране труда при стирке белья на стиральной машине.  
 043. Инструкция по охране труда для электрика.  
 044. Инструкция по охране труда для работы на копировально-множительных аппаратах.  
 045. Инструкция по охране труда по правилам оказания первой медицинской помощи.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
  - Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
  - Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно - общественного контроля ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
    - Приобретены перчатки для работы с дезрастворами.
    - В группах заменена посуда в буфетных.
    - Пожарные краны проверены на работоспособность, перезаряжены огнетушители.
    - Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
    - Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
    - Завезён новый песок в песочницы.

**На ОТ израсходовано**

№	Наименование мероприятия	Сумма руб.
2	Медицинские осмотры	25741
3	Обучение ответственных лиц	
4	Обслуживание АПС	
5	Обслуживание тревожной кнопки	



6	Ремонт оборудования	
7	Замер сопротивления	
8	Перезарядка огнетушителей	700
9	Обслуживание электрощитовой	
10	Приобретение моющих средств	94124,00
11	Гигиеническое обучение сотрудников	14140
12	Замена посуды	99660
13	Приобретение спецодежды	

**Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение о пребывании на территории Детский сад №60 «Орленок»;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности;
- разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) структурного подразделения.

**IV. Оценка образовательной деятельности: организации учебного процесса, содержание подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В течение учебного года деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Приоритетным направлением работы в текущем учебном году являлась «технологизация образовательного процесса в детском саду».

Основной целью деятельности является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

**Особенности образовательного процесса.**

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В Детском саду функционирует 7 групп (соответственно 7 групповых помещений, 7 спален). В наличии: методический кабинет, музыкальный зал совмещён с физкультурным, кабинет учителя-логопеда, кабинет развивающих игр, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор), спортивная площадка.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. С 2014 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Детский сад осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключенным договорам и плана мероприятий совместной деятельности.

### Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации муниципального образования.	Координация функционирования структурного подразделения «Детский сад №60 «Орленок».
МБОУ «СШ №2 г. Вельска».	Работа по преемственности. Выступление учеников начальных классов о правилах дорожного движения.
МБОУ «СШ №3 г. Вельска».	Конкурс чтецов «Синичкин день».
ГБУЗ АО «Вельская ЦРБ».	Медицинское обслуживание воспитанников.
Отряд Государственной Противопожарной службы №1	Концерт к Дню Пожарной охраны, экскурсии в пожарную часть.
Вельская картинная галерея.	Посещение выставок.
Ателье.	Экскурсия.
МУК «Вельский районный краеведческий музей имени В.Ф. Кулакова».	Организация экскурсий, познавательных мероприятий.
МУК «Вельская библиотечная система».	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг.
МОУ ДОД «Дом детского творчества»	Организация конкурсов, концертов, выставок, встреч с интересными людьми.
«Вельский Военно-Морской Клуб»	Организация экскурсий, смотр строевой подготовки

### Анализ выполнения работы по взаимодействию с социальным окружением

№	Мероприятие	Кто и когда выполнял
1	Посещение Детской библиотеки и совместные мероприятия.	В течение года, Брагида М.В., Таганцева Д.В., Иевлева Я.В., Володина М.Н.
2	Смотр строевой подготовки (пять групп)	Май 2017 Брагида М.В.
3	Концерт ко Дню Пожарной охраны	Апрель 2017; Брагида М.В.
4	Посещение краеведческого музея	В течение учебного года: Таганцева Д.В., Митина Л.А.,
5	Посещение Череповецкого планетария	Февраль, октябрь 2017; Брагида М.В.
6	Посещение Военно-морского клуба г.Вельска	В течение учебного года: (2) Таганцева Д.В.; Иевлева Я.В.
7	Ведение сайта детского сада	В течение года. Брагида М.В.
8	Пряничная мастерская «Корица»: мастер-класс «Пасхальные прянички».	Апрель 2017, Иевлева Я.В.
9	Экскурсия в пожарную часть	В течение года: (5) Таганцева Д.В., Митина Л.А., Иевлева Я.В., Куляшова С.А., Володина М.Н.
10	Экскурсия на конюшню.	Май 2017г. Таганцева Д.В., Митина Л.А.
11	Если мы войну забудем ...: музыкально – литературная гостиная.	Май 2017, Брагида М.В., Таганцева Д.В., Иевлева Я.В.
12	Возложение цветов к стеле	Май 2017, Брагида М.В., воспитатели
13	Концерт «Музыкальные портреты» в Вельской детской школе искусств	Март, апрель 2017, Попова О.П.

### Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.10 часов.

Продолжительность НОД:

- в младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – до 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – до 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – до 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – до 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – до 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

#### **Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Реализуя мониторинг здоровья, и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- реализацию рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинского работника за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2017 учебном году особое внимание медицинский работник детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Это привело к тому, что у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость в днях на одного ребёнка в 2017 году составила 20,00, в 2016 году составила 24,08, в 2015 году -27,74, в 2014 году – 31,58.

#### **Питание воспитанников**

- осуществляется четырех разовое питание в соответствии с «Примерным 12-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. По результатам анкетирования родителей (май, 2016г.) 96% родителей удовлетворены качеством питания в детском саду.

#### **Участие в тематических мероприятиях и конкурсах.**

Существенную стимулирующую роль в развитии методической работы в ДОО играет участие в муниципальных, региональные и всероссийских мероприятиях.

#### **Участие педагогов в конференциях, педагогических чтениях**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Педагогические чтения</b>	<b>Конкурс методических разработок</b>	<b>Другое</b>
Таганцева Д.В.			Районный педагогический форум «Технологизация образовательного процесса» Мастер-класс по теме: «Организация работы по формированию умения у дошкольников пересказывать текст линейно по цепочке, используя методику Воробьевой В.К.»
Брагида М.В.			Член оргкомитета по организации и проведения районного педагогического форума «Технологизация образовательного процесса»
Таганцева Д.В.			Член жюри «Единого методического дня» для педагогов детских садов Вельского района, работающих с детьми в группах

			компенсирующей направленности по теме «Инновационные формы, технологии и методики в работе коррекции речевых нарушений у дошкольников»
Митина Л.А.			Опыт работы «Использование техники «Оригами» в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста - «Единый методический день» для педагогов детских садов Вельского района, работающих с детьми в группах компенсирующей направленности по теме «Инновационные формы, технологии и методики в работе коррекции речевых нарушений у дошкольников»
Брагида М.В.			Член регионального банка экспертов - 2 экспертизы
Таганцева Д.В.			Член регионального банка экспертов- 1 экспертиза
Брагида М.В.			Член методического совета по дошкольному образованию УО
Брагида М.В.			Руководитель первого районного педагогического сообщества воспитателей
Брагида М.В.			Методический семинар «Использование ИКТ в организации образовательного процесса» для педагогов МБОУ «СШ № 92 г.Вельска», структурного подразделения «Детский сад №22 «Аленушка»
Брагида М.В.			Семинар – практикум совместно с руководителями РМО начальных классов «Преемственность дошкольного и начального образования» на районном педагогическом сообществе старших воспитателей детских садов Вельского района сообщение по теме: «Сравнительный анализ ФГОС ДО и ФГОС НО».
Митина Л.А.			НОД «Описательный рассказ по сюжетной картине «Весна пришла» на районном педагогическом сообществе воспитателей групп компенсирующей направленности Вельского района.
Таганцева Д.В. Митина Л.А.		«Современное образование: новые требования, новые возможности (опыт внедрения ФГОС)»	

**Участие педагогов в районных методических мероприятиях, проводимых на базе  
Детского сада**

РПС воспитателей	Семинары	Совещания	Конференции	Другое
Митина Л.А. Показ занятия				
Брагида М.В. сообщение по теме: «Сравнительный анализ ФГОС ДО и ФГОС НО» совместно с руководителями				

РМО начальных классов				
	Брагида М.В. Семинар – практикум для руководителей, старших воспитателей и воспитателей малокомплектных детских садов Вельского района по теме: «Аттестация педагогических кадров; оформление и наполнение портфолио педагогов; обобщение педагогического опыта».			

В текущем учебном году педагоги детского сада посещали заседания районных педагогических сообществ: воспитателей (10 педагогов, 37 посещения), старших воспитателей (1 педагог, 4 посещения), узких специалистов (1 педагогов, 4 посещения).

Все эти мероприятия способствовали повышению профессионального мастерства педагогов.

#### Участие Детского сада в различных конкурсах

Название мероприятия	Уровень	Результат
Номинация «День Победы» сценарий праздника	Всероссийский	Победитель
Всероссийская олимпиада для педагогов «Педагогический успех» в номинации «Общие вопросы дошкольной педагогики»		Победитель
«Требования ФГОС к системе дошкольного образования»		Призер
Номинация мастер-класс с родителями		Победитель
Всероссийская олимпиада «Педагог и программа Word»		Победитель
«Моё призвание – дошкольное образование» конкурс. ФГОС ДО		Победитель
«Престиж»		Международный
«Веселое ассорти»	Муниципальный	участники
«Веселая карусель» вокальные дуэты	Муниципальный	участники
«Здравствуй, праздник сентября!»	Международный	Свидетельство члена экспертного совета конкурса
«Профессиональный мониторинг»	Всероссийский	Победитель
Музей для детей	Муниципальный	Победитель – 3 место

#### Количество призёров и победителей (воспитанников)

Название мероприятия	Уровень	Количество призёров и победителей
Познавательная викторина «Правила этикета»	Всероссийский	Победитель
Викторина «Я знаю ПДД»	Всероссийский	Победитель
Викторина «Самый умный дошколенок»	Всероссийский	Победитель
«Весенней пейзаж»	Всероссийский	Победитель
«Весна пришла»	Всероссийский	Победитель (2 место)
Викторина «Занимательная математика»	Всероссийский	Победитель (1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел.)
Познавательная викторина «Сказки для детского сада»	Всероссийский	Победитель (2 место, 3 место)
Викторина «Умный пешеход»	Всероссийский	Победитель (2 место) – 3 чел.
«Мир творчества»	Всероссийский	Победитель (1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 2 человека)
«Осенняя фантазия»	Всероссийский	Победитель (1 место – 2 чел.)

«Дары Осени»	Всероссийский	Победитель (1 место – 2 чел.)
«Движение без опасности»	Всероссийский	Победитель (2 место – 1 чел.)
«Осеннее творчество»	Всероссийский	Победитель (1 место – 1 чел.)
«Портрет любимого воспитателя»	Международный	Победитель (1 место – 2 чел., 3 место – 3 человека)
Викторина «Дорожная азбука для дошколят»	Всероссийский	Победитель (1 место – 1 чел.)
«Самая красивая мама у меня»	Всероссийский	Победитель (1 место – 2 чел.)
Викторина «От весны до зимы»	Всероссийский	Победитель (1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел.)
«Осенний дебют – 2017»	Всероссийский	Победитель (1 место – 1 чел.)
«Год Экологии – 2017»	Международный	Победитель (1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел.)
Викторина «К школе готов»	Международный	Победитель (1 место – 2 чел.)
«Новогодняя сказка»	Международный	Участник
«Красота Божьего мира»	Региональный	Участник
«Красота Божьего мира»	Муниципальный	Победитель (4 место – 1 чел.)
«Мой родной край» конкурс чтецов	Муниципальный	Победитель (3 место – 1 чел., номинация – 1 чел.)
«Мой родной край» конкурс рисунков	Муниципальный	Участник – 2
Викторина «Эти забавные животные»	Муниципальный	Участник

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Планирование работы с родителями начиналось после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОО».

Ещё до прихода ребёнка в ДОО между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- в июне проводится родительское собрание «Первый раз в детский сад»,
- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОО (Устав, лицензия, аккредитация),
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте ([orlenok-velsk.ru](http://orlenok-velsk.ru)), информационном стенде и уголках. Анализ родительских анкет показал удовлетворенность родителей деятельностью сайта. Чаще всего просматриваются такие рубрики, как: отчеты о прошедших мероприятиях с фотографиями и видео, рекомендации для родителей, информация СМИ и телевидения о нас, объявления.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

#### **Совместная досуговая деятельность детей, педагогов и родителей.**

№	Мероприятие	Кто и когда выполнял
1	Детско-родительская интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Январь 2017, Иевлева Я.В.

2	Конкурс «Узнай себя в рассказе» (рассказы детей о папе)	Февраль 2017 Брагида М.В., Володина М.Н., Таганцева Д.В., Митина Л.А., Иевлева Я.В., Куляшова С.А.
3	Дефиле сказочных персонажей	Февраль 2017, Иевлева Я.В.
4	Театрализованные представления к 8 Марта	Март 2017, Брагида М.В., Попова О.П.
5	Конкурс – выставка. Игрушка своими руками (родители и педагоги) для сюжетно-ролевой игры	Март 2017, Брагида М.В., воспитатели
6	Музыкально-литературная гостиная «Малая родина»	Апрель 2017, Брагида М.В., Таганцева Д.В., Митина Л.А.
7	«Веселые старты»	Апрель 2017: Таганцева Д.В., Иевлева Я.В., Митина Л.А.
8	Выпускной	Май 2017, Брагида М.В., Попова О.П.
9	Майская эстафета	Май, 2017, Иевлева Я.В, Таганцева Д.В., Митина Л.А.
10	Гала концерт «Семь дорожек радуги» (1 номер от группы)	Июнь 2017, Брагида М.В., воспитатели групп
11	Конкурс чтецов «Посидим рядком, поговорим ладком» (День пожилых людей)	Октябрь 2017, Брагида М.В., Клявина Е.Б., Таганцева Д.В.
12	Конкурс чтецов «Мама – первое слово»	Ноябрь 2017, Брагида М.В., Клявина Е.Б.
13	Познавательная викторина «Синичкин календарь» Открытий птичьей столовой.	Ноябрь 2017, Брагида М.В., Таганцева Д.В.
14	Акция «Кормушка».	Октябрь - ноябрь 2017, Брагида М.В., воспитатели групп.
15	Новогодние праздники (театрализация)	Декабрь 2017, Брагида М.В., Попова О.П., воспитатели групп
16	Смотр-конкурс «Новогодний вернисаж»	Декабрь 2017, Брагида М.В., Володина М.Н., Иевлева Я.В., Митина Л.А., Лобанова Е.М.

В марте 2017 года была проведена Неделя открытых дверей.

Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Ответственный
Выставка детских работ «Мой детский сад», фоторепортаж «Наша жизнь»	Музыкальный зал	27 марта 15.00 – 19.00	Рабочая группа
<b>Показ занятия в группах:</b>	Группы	28 марта	Воспитатели
Развитие речи	«Петушок»	9.15.– 9.25	Шестакова Л.Г
Познавательное	«Зайка»	9.10.– 9.25	Файфер В.А.
Математическое	«Ягодка»	9.10.– 9.30	Савинова Е.А.
Познавательное	«Лучик»	9.10.– 9.35	Володина М.Н.
Развитие речи	«Реченька»	9.10.– 9.35	Таганцева Д.В.
Познавательное	«Капелька»	9.10.– 9.35	Иевлева Я.В.
Математическое	«Звездопад»	9.10.– 9.40	Лобанова Е.М.
<b>Смотр-конкурс</b> «Лучший уголок для родителей»	В группах	27 – 29 марта	Старший воспитатель
<b>Совместная деятельность:</b> дети – родители – педагог «Организация сюжетно-ролевой игры»	Все группы	29 марта 15.20 – 16.00	Воспитатели групп
Совместная игровая деятельность: дети – родители – педагог	«Петушок»	29 марта 15.30 – 16.00	Воспитатели
<b>День самоуправления</b> Проведение занятий в группе родителями.	Группы:	30 марта	Воспитатели групп
Светлана Николаевна Костина	«Зайка»	9.10.– 9.25	
Ирина Викторовна Гонтарюк	«Ягодка»	9.10.– 9.30	
Надежда Сергеевна Соболева	«Лучик»	9.10.– 9.35	
Татьяна Владимировна Смирнова	«Реченька»	9.10.– 9.35	
Ирина Александровна Гауф	«Капелька»	9.10.– 9.35	
Наталья Степановна Буркова	«Звездопад»	9.10.– 9.40	

<b>Круглый стол «мировое кафе» на тему «Повышение эффективности образовательного и воспитательного потенциала в деятельности детского сада».</b>	Музыкальный зал	31 марта 17.00.	Брагида М.В.
--	-----------------	--------------------	--------------

Гости, посещающие мероприятия детского сада отмечали высокий уровень их подготовки в книге отзывов.

По окончании учебного года самые активные родители воспитанников детского сада отмечены грамотами и благодарностями.

Данная деятельность способствовала эффективности взаимодействия Детского сада с родителями и социумом.

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования и иных услуг, предоставляемых Детским садом, составила – **94%**.

Всё это способствовало эффективности взаимодействия с родителями.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте Детского сада.

Итоги диагностики детей, анкетирование родителей, повышение квалификации и аттестации педагогов показали, что в целом результаты работы за 2017 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления 2017 года являются выполненными.

#### **Финансирование (в тыс. руб.)**

Источником финансирования учреждения являются бюджетные (муниципальный бюджет) и внебюджетные средства:

	Субсидии на выполнение муниципального задания	Доходы от приносящей доход деятельности
2012 год	1224,3	
2013 год	5683,7	-
2014 год	2166,1	-
2015 год	4701,4	-
2016 год	3318,8	-
2017 год	3857,7	

#### **Финансовые нормативы затрат на одного воспитанника в 2017 г.**

<b>Денежные затраты на содержание 1 ребенка в год</b>	Ср. кол детей =156
в т. ч. из бюджета	<b>14666,71/ 156 =94,02</b>
родительские средства	<b>2686,81/ 156 =17,22</b>
<b>Затраты на питание 1 ребенка в год</b>	
В т.ч. из бюджета	
Родительские средства	<b>2495,92/ 156 =15,99</b>
<b>Затраты на питание 1 ребенка в день</b>	
	<b>118,85(10,5ч) 123,64(12ч)</b>

#### **Размер родительской платы за содержание детей в ДОУ.**

2011 г. 80 руб. в день

2012 г. 82 руб. в день

2013 г. 90 руб. в день

2014 г. 100 руб. в день

2015 г. 130 руб. в день

2016 г. 130 руб. в день

2017г. ясл-146

10,5-148

12 ч-160



**Оплата труда и начисления на оплату труда.**

	субсидия	субвенция
2012	7512,1	-
2013	11696,1	-
2014	258,4	-
2015	1854,9	-
2016	2200,00	10492,7
2017	2307,6	10755,0

**Коммунальные услуги и услуги по содержанию имущества.**

	бюджет	внебюджет
2012	1877,0	-
2013	1838,6	-
2014	1652,6	-
2015	2367,2	-
2016	1086,03	132,07
2017	1427,1	34,71

**Продукты питания.**

	бюджет	внебюджет
2012	89,99	1006,02
2013	143,58	1243,08
2014	14,43	1804,30
2015	-	2225,3
2016	-	2349,1
2017	-	2495,9

**Приобретение оборудования.**

	бюджет	внебюджет
2012	98,0	-
2013	-	54,61
2014	-	48,6
2015	-	52,05
2016	-	16,34
2017	-	71,8

**Приобретение моющих, дезинфицирующих средств, хозяйственных и канцелярских товаров.**

	бюджет	внебюджет
2012	-	68,91
2013	3,72	65,15
2014	1,0	102,6
2015	-	111,8
2016	-	94,1
2017	-	60,62

**V. Анализ показателей деятельности организации.****Основные нерешённые проблемы.**

- Капитальный ремонт крылец ДОУ;
- приобретение детской мебели, наглядных пособия и развивающих игр;
- замена забора ДОУ.

**Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Детский сад должен реализовать следующие направления:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 3 от 05.04.2018г.